

## 附件 2

# 湖北省中小学劳动教育数字资源研发规范

(2024 年修订版)

根据《教育部办公厅关于征集大中小学劳动教育公益性资源的通知》（教材厅函〔2022〕3号）、《省教育厅办公室关于开展中小学劳动教育优质数字资源建设与教学成果展示交流活动的通知》（鄂教基办函〔2022〕6号）要求，为了推动全省中小学劳动教育实践活动，形成和推广一批优质劳动教育数字资源，初步构建具有荆楚特色的中小学劳动教育优质数字资源体系，制定《湖北省中小学劳动教育数字资源研发规范》（以下简称“研发规范”）如下：

### 一、基本原则

**1. 育人性。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，注重挖掘劳动在树德、增智、强体、育美等方面的育人价值，帮助学生树立正确的劳动观念、养成良好的劳动习惯、具备必要的劳动能力、发展基本的劳动思维、塑造优秀的劳动品质。

**2. 实践性。**要突出以劳动实践为主导，强调学生直接体验与动手实践，倡导“做中学”“学中做”，激发学生参与劳动的主动性、积极性和创造性。注重引导学生从现实生活的真实需求出发，亲历情境、亲手操作、亲身体会，经历完整的劳动实践过程。

**3. 整体性。**鼓励开发同一主题的系列劳动实践项目，结合本地资源特色和阶段性劳动目标，确定合宜的劳动项目内容，注重不同学科的横向关联和不同学段的纵向衔接，体现从单一到综合，从简单到复杂的螺旋式上升过程，并确保内容原创。

**4. 安全性。**要合理选择适宜的劳动场地，注重劳动实施过程中工具、材料、流程的安全，并需制定劳动实践活动风险防控预案，建立应急与事故处理机制。做到安全有保障，文化有氛围。

## 二、内容要求

根据《义务教育劳动课程标准（2022年版）》课程内容安排，计划用三年（2022-2024年）时间，围绕日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动，完成十大任务群200个劳动项目600余课时的数字资源建设工作。结合湖北省本土资源特色和品牌优势，生产劳动将重点围绕农业生产劳动、传统工艺制作、工业劳动和科创劳动进行开发。

湖北省中小学劳动教育优质数字资源将以项目资源包的形式呈现。每个资源包包含五个基本组件：劳动项目设计、指导课件、课例实录视频、说课视频、微课视频。其具体要求如下：

**1. 劳动项目设计：**围绕某个项目开展的完整活动设计，以文档的方式呈现。内容包括：项目所属劳动类型和任务群、课题名称内容、选题依据、学情分析、教学实施、分课时的教学设计（包含教学目标、教学重难点、教学思路、教学准备、教学过程、板书设计）、学习任务单、学习评价单等。每个课题

不少于 2 课时。其中，学习任务单应具备引导学生劳动实践以及过程性评价功能；劳动评价单为整个项目的综合性评价单。

**2. 指导课件：**教师在劳动教育过程中具体对学生进行指导和管理的工具，以 PPT 的形式呈现。内容包括：劳动实践过程的活动组织、技术指导、知识分享、操作步骤、评价管理等。

**3. 课例实录视频：**每个课题都是由不同劳动任务（环节）组成的，选择几个具有连续性的关键任务（环节）录制教学视频（不少于 2 个课时），给教师提供具体的操作范例。每个视频都是一个完整的教学流程，呈现讲解指导、淬炼操作、项目实践、反思交流、榜样示范等关键环节，内容主要包括情境创设、学习交流、示范讲解、操作实践和评价反馈、拓展延伸等。视频形式可多样化，既可以是室外劳动现场，也可以是室内讲解示范操作，还可以是室内外组合视频，每课时 15 - 25 分钟为宜。

**4. 微课视频：**在项目实施过程中，需要制作一些关键步骤的短视频，为教学提供服务。如教师指导过程视频、学生实践操作视频、劳动体验考察视频、劳动成果分享视频等，视频时长 3 - 5 分钟为宜。

**5. 说课视频：**一个项目完成后，以说课的方式进行整体梳理、总结和反思，以视频的方式呈现。说课内容应是某个项目的整体设计与实施，而不只是项目的某个环节，包括：活动目标、重难点、学情分析、项目时长、学生劳动过程与指导、课后反思等。视频时长 10 - 15 分钟为宜。

以上五项为一个完整的劳动项目资源包，主要是展现劳动教育课程实施的基本逻辑，即有对某个主题的整体设计、有目标任务、有指导方法、有实施过程性记录、有总结梳理。目的是示范如何落实劳动课程，提供实施劳动教育的途径、方法与规律，供全省中小学劳动指导教师学习借鉴。

### 三、技术标准

**1. 项目设计文档：**标题字体选用三号小标宋体，排列分行合理、美观、醒目；正文字体选用小三号仿宋\_GB2312，行距为1.5倍；文中结构层次序数依次用汉字“一、”、汉字加圆括号“(一)”、阿拉伯数字“1.”、阿拉伯数字加圆括号“(1)”，不得逆向使用。

一、.....

(一).....

1.....

(1).....

**2. PPT：**指导课件使用统一模板进行设计制作，PPT使用16:9比例，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一，每一屏PPT的文字不宜排得过满，教师的叙述性语言不宜在PPT上显示，PPT中只显示提纲类与概念性的知识。PPT中避免出现错别字、错误标点、错误格式。如“土”“水”“火”，需强调的每个字均用双引号，且字与字之间不加顿号；标题字体选用黑体，加粗，字号28-34；正文为华文楷体，是否加粗视内容而定，字号24-26，行距为1.5倍，前后各级标题字号统一，段首空两个字，注意文字对齐，如出现汉语拼音字体统一使用

“GB Pinyinok-D”；未经批准，不得使用有关党和国家主要领导人作品；引用地图应使用教材上的地图并标明出处，格式为：地图出自 xxx（教材名，出版社，版本，第 x 页）；课件及其嵌入的媒体素材应确保内容清晰无误，避免出现商品广告、企业商标、软件标识等；PPT 中不使用任何动画效果。

**3. 视频：**各类视频应包含片头，时长不超过 5 秒，文字信息包括：所属劳动类型、任务群、课题名称、学科、年级、课时名称、主讲教师信息等。录制环境要求以真实劳动场景为现场，光照充足均匀，无杂音，教师、学生语言规范，声音清晰响亮。视频画面比例 16 :9、分辨率 1920\*1080P、帧速率 25FPS、码率 8Mbps、编码格式 H. 264；音频 AAC 编码、码率 128Kbps，文件统一格式 MP4。课例实录视频时长每课时不超过 25 分钟，视频大小不超过 1.5GB；微课视频时长不超过 5 分钟，大小不超过 500MB；说课视频时长不超过 15 分钟，大小不超过 1GB。

#### 四、研发流程

**1. 组织培训。**遴选一批研发与制作骨干教师参加培训，了解数字教育资源研发要求，提高项目设计和视频制作水平，为后期劳动教育优质数字资源研发和制作做准备。

**2. 项目设计。**参训教师根据当年数字资源研发的任务要求，围绕日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动三大版块，选择某一主题进行劳动项目设计。未参与培训的其他中小学教师，也可按照《研发规范》，积极参与我省劳动教育数字资源研发制作工作。

**3. 项目设计评审。**组织专家评选一批优秀劳动项目设计，兼顾不同的主题、不同的学段需求，鼓励挖掘有荆楚特色的中小学劳动教育资源。

**4. 拍摄制作。**在专家组的指导下，依据劳动项目设计开展实践活动，形成拍摄脚本，并根据《研发规范》要求，在劳动教育数字资源制作基地的协助下完成制作，上传指定平台。

**5. 数字资源评审。**组织专家对上传的劳动教育数字资源进行评审，将优质数字资源面向全省推广。

## 五、研发团队

劳动教育数字资源研发，由参加培训的骨干教师组建团队，共同完成研发任务。

**1. 研发团队成员构成：**研发团队由具体参与研发的项目设计人员、讲说课教师、摄制技术人员组成，可聘请1名指导教师。

**2. 研发团队人数：**建议研发团队人数为3-5人，每人都应承担相应的研发任务。课题有n个课时，参与项目设计的组员最多为n+1人（含指导教师1名）；参与课例实录视频摄制的组员最多为n+2人（含指导教师1名，摄制教师1名）。参与说课视频录制的组员为2人（主讲教师1名，摄制教师1名），无论课题有几课时，说课视频只有1个。

**3. 研发成果署名：**每个研发成果均为团队成员集体成果，在资源不同组件标注具体承担任务研发教师姓名，最终资源包署名为项目研发组全体成员。